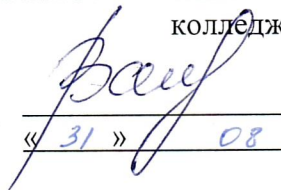


ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

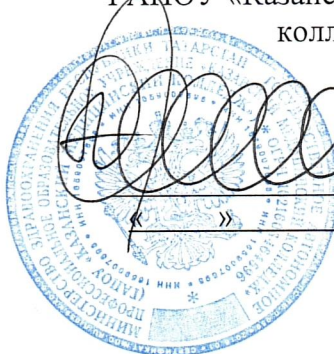
Заместитель директора  
по последипломному и  
дополнительному образованию  
ГАПОУ «Казанский медицинский  
колледж»

 Т.В. Ванюшина  
« 31 » 08 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора  
ГАПОУ «Казанский медицинский  
колледж»

  
А.В. Шулаев  
« 20 » г.



**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
по специальности «Медицинская статистика»**

Казань, 2026 г.

## I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием (далее - Программа) является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Медицинская статистика» (область профессиональной деятельности - 02 Здравоохранение, уровень квалификации - 5 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее - организация), обеспечивает совершенствование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее - ПК), включающих необходимые знания, умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе - очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 144 академических часа.

5. Календарный учебный график:

| № темы | Наименование модулей                                                               | Всего часов | Очное обучение |          |          |          |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|----------|----------|----------|
|        |                                                                                    |             | 1 неделя       | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| 1      | Модуль 1.<br>Актуальные организационно-правовые вопросы медицинской статистики     | 6           | 6              | 0        | 0        | 0        |
| 2      | Модуль 2.<br>Современные информационные технологии в профессиональной деятельности | 16          | 16             | 0        | 0        | 0        |
| 3      | Модуль 3.<br>Современные подходы к изучению показателей здоровья населения         | 22          | 14             | 8        | 0        | 0        |
| 4      | Модуль 4.<br>Актуальные вопросы оценки деятельности медицинских организаций        | 54          | 0              | 28       | 26       | 0        |

|                            |                                                                                                        |     |    |    |    |    |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|----|----|
| 5                          | <b>Модуль 5.<br/>Современные<br/>технологии оказания<br/>медицинской помощи<br/>в экстренной форме</b> | 6   | 0  | 0  | 6  | 0  |
| 6                          | <b>Модуль 6. Практика</b>                                                                              | 36  | 0  | 0  | 4  | 32 |
| 7                          | <b>Итоговая аттестация</b>                                                                             | 4   | 0  | 0  | 0  | 4  |
| Итого часов (трудоемкость) |                                                                                                        | 144 | 36 | 36 | 36 | 36 |

## II. Планируемые результаты обучения

### 6. Планируемые результаты обучения:

| № п/п | Коды и наименования совершенствуемых компетенций                                    | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                     | <p>Знания (далее - з)</p> <p>Умения (далее - у)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1     | ПК-1. Способен организовывать и вести статистический учет в медицинской организации | <p>1.з1. Актуальные вопросы законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья.</p> <p>1.з2. Нормативное правовое регулирование ведения статистического учета в медицинской организации.</p> <p>1.з3. Виды актуальных унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях.</p> <p>1.з4. Виды актуальных унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях.</p> <p>1.з5. Виды актуальных унифицированных форм медицинской документации, используемых в специализированных больницах, центрах, диспансерах и организациях особого типа.</p> <p>1.з6. Правила заполнения учетной медицинской документации, порядок и сроки ее хранения.</p> <p>1.з7. Правила кодирования заболеваемости и смертности населения.</p> <p>1.з8. Требования по обеспечению безопасности персональных данных медицинских работников организации, пациентов и сведений, составляющих</p> |
|       |                                                                                     | <p>1.у 1. Применение требований нормативных правовых документов к организации и выполнению работ (услуг) по медицинской статистике в своей профессиональной деятельности.</p> <p>1.у2. Ведение и хранение учетной медицинской документации в соответствии с требованиями, контроль качества ее заполнения.</p> <p>1.у3. Кодирование записей в учетной медицинской документации в соответствии с правилами Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>1.у4. Соблюдение требований по обеспечению безопасности персональных данных медицинских работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при работе с первичной медицинской документацией.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



| № п/п | Коды и наименования<br>совершенствуемых<br>компетенций                                                                                    | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                           | Знания (далее - з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Умения (далее - у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|       |                                                                                                                                           | врачебную тайну.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2     | ПК-2. Способен систематизировать статистическую информацию и составлять формы отчетной медицинской документации в медицинской организации | <p>2.31. Современные методы медицинской статистики.</p> <p>2.32. Организация статистического наблюдения.</p> <p>2.33. Правила и методы статистической обработки данных в сфере здравоохранения.</p> <p>2.34. Актуальные показатели общественного здоровья.</p> <p>2.35. Актуальные показатели деятельности медицинских организаций.</p> <p>2.36. Актуальные формы федерального статистического и отраслевого статистического наблюдения в сфере здравоохранения.</p> <p>2.37. Порядок заполнения форм федерального статистического и отраслевого статистического наблюдения в сфере здравоохранения.</p> | <p>2.у1. Расчет статистических показателей, характеризующих общественное здоровье.</p> <p>2.у2. Расчет статистических показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.</p> <p>2.у3. Заполнение форм федерального статистического и отраслевого статистического наблюдения в сфере здравоохранения, контроль качества и достоверности их заполнения, в том числе с применением форматнологического контроля.</p> |
| 3     | ПК-3. Способен использовать информационные технологии в профессиональной деятельности                                                     | <p>3.31. Актуальные вопросы медицинской информатики.</p> <p>3.32. Актуальные вопросы единого цифрового контура в здравоохранении, структуры единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения, информационных системах медицинских организаций и иных информационных системах в сфере здравоохранения.</p> <p>3.33. Требования по обеспечению информационной безопасности в медицинской организации.</p>                                                                                                                                                                             | <p>3.у1. Расчет статистических показателей с помощью прикладных программных средств.</p> <p>3.у2. Использование информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>3.у3. Информационное взаимодействие с медицинскими и иными организациями при осуществлении профессиональной деятельности.</p>                                                                                     |

| № п/п                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Коды и наименования совершенствуемых компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <table><tr><th>Знания (далее - з)</th><th>Умения (далее - у)</th></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Знания (далее - з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Умения (далее - у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Знания (далее - з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Умения (далее - у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПК-4. Способен взаимодействовать с руководством медицинской организации, структурными подразделениями медицинской организации и другими организациями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <table><tr><td>3.34. Порядок информационного взаимодействия медицинской организации с иными организациями, в том числе в системе обязательного медицинского страхования.</td><td>4.у1. Соблюдение правовых норм, принципов медицинской этики и деонтологии при осуществлении профессиональной деятельности.<br/>4.у2. Соблюдение требований трудового законодательства Российской Федерации.<br/>4.у3. Организация и ведение делопроизводства в структурном подразделении медицинской организации, осуществляющем деятельность по медицинской статистике.<br/>4.у4. Деловая переписка с представителями медицинских и иных организаций при осуществлении профессиональной деятельности.<br/>4.у5. Консультирование медицинских работников медицинской организации о правилах ведения учетных форм и составления статистических отчетов.</td></tr><tr><td>4.31. Правовые и этические аспекты профессиональной деятельности.<br/>4.32. Актуальные вопросы деловой коммуникации и конфликтологии в профессиональной среде.<br/>4.33. Актуальные вопросы трудового законодательства Российской Федерации.<br/>4.34. Порядок осуществления деловой переписки.<br/>4.35. Актуальные вопросы делопроизводства.</td><td>5.у 1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.<br/>5.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц.<br/>5.у3. Устранение факторов, представляющих</td></tr></table> | 3.34. Порядок информационного взаимодействия медицинской организации с иными организациями, в том числе в системе обязательного медицинского страхования.                                                                                                                                                                              | 4.у1. Соблюдение правовых норм, принципов медицинской этики и деонтологии при осуществлении профессиональной деятельности.<br>4.у2. Соблюдение требований трудового законодательства Российской Федерации.<br>4.у3. Организация и ведение делопроизводства в структурном подразделении медицинской организации, осуществляющем деятельность по медицинской статистике.<br>4.у4. Деловая переписка с представителями медицинских и иных организаций при осуществлении профессиональной деятельности.<br>4.у5. Консультирование медицинских работников медицинской организации о правилах ведения учетных форм и составления статистических отчетов. | 4.31. Правовые и этические аспекты профессиональной деятельности.<br>4.32. Актуальные вопросы деловой коммуникации и конфликтологии в профессиональной среде.<br>4.33. Актуальные вопросы трудового законодательства Российской Федерации.<br>4.34. Порядок осуществления деловой переписки.<br>4.35. Актуальные вопросы делопроизводства. | 5.у 1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.<br>5.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц.<br>5.у3. Устранение факторов, представляющих |
| 3.34. Порядок информационного взаимодействия медицинской организации с иными организациями, в том числе в системе обязательного медицинского страхования.                                                                                                                                                                                  | 4.у1. Соблюдение правовых норм, принципов медицинской этики и деонтологии при осуществлении профессиональной деятельности.<br>4.у2. Соблюдение требований трудового законодательства Российской Федерации.<br>4.у3. Организация и ведение делопроизводства в структурном подразделении медицинской организации, осуществляющем деятельность по медицинской статистике.<br>4.у4. Деловая переписка с представителями медицинских и иных организаций при осуществлении профессиональной деятельности.<br>4.у5. Консультирование медицинских работников медицинской организации о правилах ведения учетных форм и составления статистических отчетов. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4.31. Правовые и этические аспекты профессиональной деятельности.<br>4.32. Актуальные вопросы деловой коммуникации и конфликтологии в профессиональной среде.<br>4.33. Актуальные вопросы трудового законодательства Российской Федерации.<br>4.34. Порядок осуществления деловой переписки.<br>4.35. Актуальные вопросы делопроизводства. | 5.у 1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.<br>5.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц.<br>5.у3. Устранение факторов, представляющих                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПК-5. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <table><tr><td>5.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями.<br/>5.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.<br/>5.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной</td><td>5.у 1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.<br/>5.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц.<br/>5.у3. Устранение факторов, представляющих</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями.<br>5.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.<br>5.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной | 5.у 1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.<br>5.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц.<br>5.у3. Устранение факторов, представляющих                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями.<br>5.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.<br>5.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной     | 5.у 1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.<br>5.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц.<br>5.у3. Устранение факторов, представляющих                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



| № п/п | Коды и наименования<br>совершенствуемых<br>компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Умения (далее - у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                        | <p>жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска.</p> <p>5.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалениях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс.</p> <p>5.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>5.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи.</p> <p>5.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии</p> | <p>непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших).</p> <p>5.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты.</p> <p>5.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>5.у6. Оценка количества пострадавших.</p> <p>5.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>5.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>5.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.</p> <p>5.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других</p> |

| № п/п | Коды и наименования<br>совершенствуемых<br>компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                        | Знания (далее - з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|       |                                                        | Умения (далее - у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|       |                                                        | <p>(дефибрилляции).</p> <p>5.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием наружного автоматического дефибриллятора.</p> <p>5.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.</p> <p>5.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>5.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.</p> <p>5.312. Правила остановки наружных кровотечений.</p> <p>5.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>5.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>5.315. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств.</p> <p>5.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>5.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в труднодоступных мест.</p> <p>5.у1. Перемещение пострадавшего в безопасное место.</p> <p>5.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом.</p> <p>5.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>5.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.</p> <p>5.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).</p> <p>5.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей.</p> <p>5.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>5.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.</p> <p>5.у19. Промывание желудка.</p> <p>5.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных.</p> |



| № п/п | Коды и наименования совершенствуемых компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                  | Знания (далее - з)                                                                      | Умения (далее - у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|       |                                                  | экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи. | <p>5.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>5.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.</p> <p>5.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при дорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания.</p> <p>5.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</p> <p>5.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения); оказание пострадавшему психологической поддержки.</p> |

### III. Учебный план

#### 7. Учебный план:

| 7. Учебный план: |                                                                                               |                                 |        |                                              |                            |                                       |          |            |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------|----------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|----------|------------|
| №<br>п/п         | Наименования модулей, тем, разделов<br>практики                                               | Количество часов (трудоемкость) |        |                                              |                            |                                       |          |            |
|                  |                                                                                               | Всего                           | Лекции | в том числе по видам учебной<br>деятельности |                            |                                       |          |            |
|                  |                                                                                               |                                 |        | Всего                                        | практические занятия,      |                                       | Практика | Аттестации |
|                  |                                                                                               |                                 |        |                                              | практическая<br>подготовка | возможно<br>использование ЭО и<br>ДОТ |          |            |
|                  |                                                                                               |                                 |        |                                              |                            |                                       |          |            |
| 1                | Модуль 1. Актуальные организационно-<br>правовые вопросы медицинской<br>статистики            | 6                               | 6      | 0                                            | 0                          | 0                                     | 0        | 0          |
| 1.1              | Современное нормативно-правовое<br>регулирование в сфере охраны здоровья<br>граждан           | 2                               | 2      | 0                                            | 0                          | 0                                     | 0        | 0          |
| 1.2              | Современное нормативно-правовое<br>регулирование в сфере медицинской<br>статистики            | 2                               | 2      | 0                                            | 0                          | 0                                     | 0        | 0          |
| 1.3              | Актуальные вопросы деловой<br>коммуникации при осуществлении<br>профессиональной деятельности | 2                               | 2      | 0                                            | 0                          | 0                                     | 0        | 0          |
| 2                | Модуль 2. Современные<br>информационные технологии в<br>профессиональной деятельности         | 16                              | 4      | 12                                           | 2                          | 10                                    | 0        | 0          |
| 2.1              | Единый цифровой контур в<br>здравоохранении                                                   | 2                               | 0      | 2                                            | 0                          | 2                                     | 0        | 0          |
| 2.2              | Использование медицинских<br>информационных систем в<br>профессиональной деятельности         | 2                               | 0      | 2                                            | 2                          | 0                                     | 0        | 0          |
| 2.3              | Информационная безопасность в работе<br>медицинской организации                               | 2                               | 2      | 0                                            | 0                          | 0                                     | 0        | 0          |
| 2.4              | Использование прикладных программных<br>средств в профессиональной деятельности               | 6                               | 2      | 4                                            | 0                          | 4                                     | 0        | 0          |
| 2.5              | Визуализация статистических данных                                                            | 4                               | 0      | 4                                            | 0                          | 4                                     | 0        | 0          |



| №<br>п/п | Наименования модулей, тем, разделов<br>практики                                                                                                                  | Количество часов (трудоемкость) |        |                                              |                            |                                       |   |            |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------|----------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|---|------------|
|          |                                                                                                                                                                  | Всего                           | Лекции | в том числе по видам учебной<br>деятельности |                            |                                       |   | Аттестация |
|          |                                                                                                                                                                  |                                 |        | практические занятия,                        | Практика                   |                                       |   |            |
|          |                                                                                                                                                                  |                                 |        |                                              |                            |                                       |   |            |
|          |                                                                                                                                                                  |                                 |        |                                              | практическая<br>подготовка | возможно<br>использование<br>ЭО и ДОТ |   |            |
| 3        | Модуль 3. Современные подходы к изучению показателей здоровья населения                                                                                          | 22                              | 11     | 10                                           | 2                          | 8                                     | 0 | 1          |
| 3.1      | Современные аспекты и проблемы в изучении показателей рождаемости населения                                                                                      | 4                               | 2      | 2                                            | 0                          | 2                                     | 0 | 0          |
| 3.2      | Современные подходы к изучению показателей смертности населения                                                                                                  | 4                               | 2      | 2                                            | 0                          | 2                                     | 0 | 0          |
| 3.3      | Современные подходы к изучению показателей заболеваемости населения                                                                                              | 4                               | 2      | 2                                            | 0                          | 2                                     | 0 | 0          |
| 3.4      | Анализ показателей инвалидизации населения: актуальные вопросы                                                                                                   | 4                               | 2      | 2                                            | 0                          | 2                                     | 0 | 0          |
| 3.5      | Актуальные вопросы использования Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, в статистике заболеваемости и смертности | 5                               | 3      | 2                                            | 2                          | 0                                     | 0 | 0          |
| 3.6      | Промежуточная аттестация по модулю 3                                                                                                                             | 1                               | 0      | 0                                            | 0                          | 0                                     | 0 | 1          |
| 4        | Модуль 4. Актуальные вопросы оценки деятельности медицинских организаций                                                                                         | 54                              | 20     | 33                                           | 16                         | 2                                     | 0 | 1          |
| 4.1      | Современные подходы к организации статистического учета в медицинской организации                                                                                | 2                               | 2      | 0                                            | 0                          | 0                                     | 0 | 0          |
| 4.2      | Учетная документация, используемая в медицинских организациях: обзор основных изменений                                                                          | 6                               | 4      | 2                                            | 2                          | 0                                     | 0 | 0          |
| 4.3      | Актуальные вопросы заполнения форм федерального статистического и отраслевого                                                                                    | 6                               | 2      | 4                                            | 0                          | 0                                     | 0 | 0          |

| №<br>п/п | Наименования модулей, тем, разделов<br>практики                                                                                                                                                                                         | 12 | Количество часов (трудоемкость) |        |                                           |                            |                                       |          |            |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------|--------|-------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|----------|------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                         |    | Всего                           | Лекции | в том числе по видам учебной деятельности |                            |                                       | Практика | Аттестации |
|          |                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                 |        | Всего                                     | практические занятия,      |                                       |          |            |
|          |                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                 |        |                                           | практическая<br>подготовка | возможно<br>использование<br>ЭО и ДОТ |          |            |
|          | наблюдения, используемых в медицинских<br>организациях, оказывающих медицинскую<br>помощь в амбулаторных условиях                                                                                                                       |    |                                 |        |                                           |                            |                                       |          |            |
| 4.4      | Актуальные вопросы заполнения форм<br>федерального статистического и<br>отраслевого наблюдения, используемых в<br>медицинских организациях, оказывающих<br>медицинскую помощь в условиях дневного<br>стационара и стационарных условиях | 6  | 2                               | 4      | 0                                         | 0                          | 0                                     | 0        |            |
| 4.5      | Актуальные вопросы заполнения форм<br>федерального статистического и<br>отраслевого наблюдения в иных<br>медицинских организациях                                                                                                       | 6  | 2                               | 4      | 0                                         | 0                          | 0                                     | 0        |            |
| 4.6      | Актуальные вопросы подготовки годовых<br>статистических отчетов                                                                                                                                                                         | 4  | 2                               | 2      | 0                                         | 2                          | 0                                     | 0        |            |
| 4.7.     | Актуальные показатели деятельности<br>медицинских организаций, оказывающих<br>медицинскую помощь в условиях дневного<br>стационара и стационарных условиях                                                                              | 6  | 2                               | 4      | 4                                         | 0                          | 0                                     | 0        |            |
| 4.8.     | Актуальные показатели деятельности<br>медицинских организаций, оказывающих<br>медицинскую помощь в условиях дневного<br>стационара и стационарных условиях                                                                              | 6  | 2                               | 4      | 4                                         | 0                          | 0                                     | 0        |            |
| 4.9      | Анализ деятельности медицинских<br>организаций иных типов                                                                                                                                                                               | 6  | 2                               | 4      | 4                                         | 0                          | 0                                     | 0        |            |
| 4.10     | Особенности статистического учета и<br>отчетности в диагностических и<br>вспомогательных структурных<br>подразделениях медицинских организаций                                                                                          | 2  | 0                               | 2      | 2                                         | 0                          | 0                                     | 0        |            |
| 4.11     | Современные подходы к анализу<br>ресурсного обеспечения медицинских<br>организаций                                                                                                                                                      | 3  | 0                               | 3      | 0                                         | 0                          | 0                                     | 0        |            |

| №<br>п/п                   | Наименования модулей, тем, разделов<br>практики                                        | Количество часов (трудоемкость) |        |                                           |                            |                                       |    |          |            |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------|-------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|----|----------|------------|
|                            |                                                                                        | Всего                           | Лекции | в том числе по видам учебной деятельности |                            |                                       |    | Практика | Аттестация |
|                            |                                                                                        |                                 |        |                                           | практические занятия,      |                                       |    |          |            |
|                            |                                                                                        |                                 |        |                                           | практическая<br>подготовка | возможно<br>использование<br>ЭО и ДОТ |    |          |            |
| 4.12                       | Промежуточная аттестация по модулю 4                                                   | 1                               | 0      | 0                                         | 0                          | 0                                     | 0  | 1        |            |
| 5                          | <b>Модуль 5. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме</b> | 6                               | 2      | 4                                         | 0                          | 0                                     | 0  | 0        |            |
| 5.1                        | Оказание медицинской помощи в экстренной форме                                         | 6                               | 2      | 4                                         | 0                          | 0                                     | 0  | 0        |            |
| 6                          | <b>Модуль 6. Практика</b>                                                              | 36                              | 0      | 0                                         | 0                          | 0                                     | 36 | 0        |            |
| 6.1                        | Статистический учет и отчетность в медицинской организации                             | 36                              | 0      | 0                                         | 0                          | 0                                     | 36 | 0        |            |
| 7                          | <b>Итоговая аттестация</b>                                                             | 4                               | 0      | 0                                         | 0                          | 0                                     | 0  | 4        |            |
| Итого часов (трудоемкость) |                                                                                        | 144                             | 43     | 59                                        | 20                         | 20                                    | 36 | 6        |            |



## 7.1. Учебно-тематический план

| №<br>п/п | Наименования модулей, тем, разделов<br>практики                                               | Всего | В том<br>числе |                                       | В том числе             |                            |    | Практика<br>возможно<br>использование<br>ЭО и ДОТ | Аттестация |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|---------------------------------------|-------------------------|----------------------------|----|---------------------------------------------------|------------|
|          |                                                                                               |       | Лекции         | возможно<br>использование<br>ЭО и ДОТ | Практические<br>занятия | Практическая<br>подготовка |    |                                                   |            |
| 1        | Модуль 1. Актуальные<br>организационно--правовые вопросы<br>медицинской статистики            | 6     | 6              | 0                                     | 0                       | 0                          | 0  | 0                                                 | 0          |
| 1.1      | Современное нормативно-правовое<br>регулирование в сфере охраны<br>здоровья граждан           | 2     | 2              | 0                                     | 0                       | 0                          | 0  | 0                                                 | 0          |
| 1.2      | Современное нормативно-правовое<br>регулирование в сфере медицинской<br>статистики            | 2     | 2              | 0                                     | 0                       | 0                          | 0  | 0                                                 | 0          |
| 1.3      | Актуальные вопросы деловой<br>коммуникации при осуществлении<br>профессиональной деятельности | 2     | 2              | 0                                     | 0                       | 0                          | 0  | 0                                                 | 0          |
| 2        | Модуль 2. Современные<br>информационные технологии в<br>профессиональной деятельности         | 16    | 4              | 0                                     | 10                      | 2                          | 10 | 0                                                 | 0          |
| 2.1      | Единый цифровой контур в<br>здравоохранении                                                   | 2     | 0              | 0                                     | 2                       | 0                          | 2  | 0                                                 | 0          |
| 2.2      | Использование медицинских<br>информационных систем в<br>профессиональной деятельности         | 2     | 0              | 0                                     | 0                       | 2                          | 0  | 0                                                 | 0          |
| 2.3      | Информационная безопасность в<br>работе медицинской организации                               | 2     | 2              | 0                                     | 0                       | 0                          | 0  | 0                                                 | 0          |
| 2.4      | Использование прикладных<br>программных средств в<br>профессиональной деятельности            | 6     | 2              | 0                                     | 4                       | 0                          | 4  | 0                                                 | 0          |
| 2.5      | Визуализация статистических данных                                                            | 4     | 0              | 0                                     | 4                       | 0                          | 4  | 0                                                 | 0          |
| 3        | Модуль 3. Современные подходы к<br>изучению показателей здоровья<br>населения                 | 22    | 11             | 0                                     | 8                       | 2                          | 8  | 0                                                 | 1          |
| 3.1      | Современные аспекты и проблемы в<br>изучении показателей рождаемости<br>населения             | 4     | 2              | 0                                     | 2                       | 0                          | 2  | 0                                                 | 0          |

| №<br>п/п | Наименования модулей, тем,<br>разделов практики                                                                                                                                                                          | Всего     | В ТОМ     |                                       | В ТОМ                   |                            |                                       | Практика | Аттестация |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|---------------------------------------|-------------------------|----------------------------|---------------------------------------|----------|------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                          |           | Лекции    | возможно<br>использование<br>ЭО и ЛОТ | практические<br>занятия | практическая<br>подготовка | возможно<br>использование<br>ЭО и ЛОТ |          |            |
| 3.2      | Современные подходы к изучению показателей смертности населения                                                                                                                                                          | 4         | 2         | 0                                     | 2                       | 0                          | 2                                     | 0        | 0          |
| 3.3      | Современные подходы к изучению показателей заболеваемости                                                                                                                                                                | 4         | 2         | 0                                     | 2                       | 0                          | 2                                     | 0        | 0          |
| 3.4      | Анализ показателей инвалидизации населения: актуальные вопросы                                                                                                                                                           | 4         | 2         | 0                                     | 2                       | 0                          | 2                                     | 0        | 0          |
| 3.5      | Актуальные вопросы использования Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, в статистике заболеваемости и смертности                                                         | 5         | 3         | 0                                     | 0                       | 2                          | 0                                     | 0        | 0          |
| 3.6      | Промежуточная аттестация по модулю 3                                                                                                                                                                                     | 1         | 0         | 0                                     | 0                       | 0                          | 0                                     | 0        | 1          |
| <b>4</b> | <b>Модуль 4. Актуальные вопросы оценки деятельности медицинских организаций</b>                                                                                                                                          | <b>54</b> | <b>20</b> | <b>0</b>                              | <b>17</b>               | <b>16</b>                  | <b>2</b>                              | <b>0</b> | <b>1</b>   |
| 4.1      | Современные подходы к организации статистического учета в медицинской организации                                                                                                                                        | 2         | 2         | 0                                     | 0                       | 0                          | 0                                     | 0        | 0          |
| 4.2      | Учетная документация, используемая в медицинских организациях: обзор основных изменений                                                                                                                                  | 6         | 4         | 0                                     | 0                       | 2                          | 0                                     | 0        | 0          |
| 4.3      | Актуальные вопросы заполнения форм федерального статистического и отраслевого наблюдения, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в                                                      | 6         | 2         | 0                                     | 4                       | 0                          | 0                                     | 0        | 0          |
| 4.4      | Актуальные вопросы заполнения форм федерального статистического и отраслевого наблюдения, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в условиях дневного стационара и стационарных условиях | 6         | 2         | 0                                     | 4                       | 0                          | 0                                     | 0        | 0          |

| №<br>п/<br>п | Наименования модулей, тем, разделов<br>практики                                                                                                   | Всего | в том числе |                                       | в том числе             |                            |                                       | Практика | Аттестация |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|---------------------------------------|-------------------------|----------------------------|---------------------------------------|----------|------------|
|              |                                                                                                                                                   |       | Лекции      | возможно<br>использование<br>ЭО и ДОТ | Практические<br>занятия | практическая<br>подготовка | возможно<br>использование<br>ЭО и ДОТ |          |            |
| 4.<br>5      | Актуальные вопросы заполнения форм федерального статистического и отраслевого наблюдения в иных медицинских организациях                          | 6     | 2           | 0                                     | 4                       | 0                          | 0                                     | 0        | 0          |
| 4.<br>6      | Актуальные вопросы подготовки годовых статистических отчетов                                                                                      | 4     | 2           | 0                                     | 2                       | 0                          | 2                                     | 0        | 0          |
| 4.<br>7.     | Актуальные показатели деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в условиях дневного стационара и стационарных условиях | 6     | 2           | 0                                     | 0                       | 4                          | 0                                     | 0        | 0          |
| 4.<br>8.     | Актуальные показатели деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в условиях дневного стационара и стационарных условиях | 6     | 2           | 0                                     | 0                       | 4                          | 0                                     | 0        | 0          |
| 4.<br>9      | Анализ деятельности медицинских организаций иных типов                                                                                            | 6     | 2           | 0                                     | 0                       | 4                          | 0                                     | 0        | 0          |
| 4.<br>10     | Особенности статистического учета и отчетности в диагностических и вспомогательных структурных подразделениях медицинских организаций             | 2     | 0           | 0                                     | 0                       | 2                          | 0                                     | 0        | 0          |
| 4.<br>11     | Современные подходы к анализу ресурсного обеспечения медицинских организаций                                                                      | 3     | 0           | 0                                     | 3                       | 0                          | 0                                     | 0        | 0          |
| 4.<br>12     | Промежуточная аттестация по модулю 4                                                                                                              | 1     | 0           | 0                                     | 0                       | 0                          | 0                                     | 0        | 1          |
| 5            | <b>Модуль 5. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме</b>                                                            | 6     | 2           | 0                                     | 4                       | 0                          | 0                                     | 0        | 0          |
| 5.<br>1      | Оказание медицинской помощи в экстренной форме                                                                                                    | 6     | 2           | 0                                     | 4                       | 0                          | 0                                     | 0        | 0          |



| №<br>п/<br>п               | Наименования модулей, тем, разделов<br>практики               | Всего     | в том числе |                                       | в том числе             |                            |                                       | Практика  | Аттестация |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------|-------------|---------------------------------------|-------------------------|----------------------------|---------------------------------------|-----------|------------|
|                            |                                                               |           | Лекции      | возможно<br>использование<br>ЭО и ДОТ | практические<br>занятия | практическая<br>подготовка | возможно<br>использование<br>ЭО и ДОТ |           |            |
| <b>6</b>                   | <b>Модуль 6. Практика</b>                                     | <b>36</b> | <b>0</b>    | <b>0</b>                              | <b>0</b>                | <b>0</b>                   | <b>0</b>                              | <b>36</b> | <b>0</b>   |
| 6.<br>1                    | Статистический учет и отчетность в<br>медицинской организации | 36        | 0           | 0                                     | 0                       | 0                          | 0                                     | 36        | 0          |
| <b>7</b>                   | <b>Итоговая аттестация</b>                                    | <b>4</b>  | <b>0</b>    | <b>0</b>                              | <b>0</b>                | <b>0</b>                   | <b>0</b>                              | <b>0</b>  | <b>4</b>   |
| Итого часов (трудоемкость) |                                                               | 144       | 43          | 0                                     | 39                      | 20                         | 20                                    | 36        | 6          |

#### IV. Рабочие программы модулей

##### 7. Рабочие программы модулей:

| № п/п    | Наименование модулей, тем, разделов практики                                            | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Коды формируемых компетенций |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Модуль 1. Актуальные организационно-правовые вопросы медицинской статистики</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |
| 1.1      | Современное нормативно-правовое регулирование в сфере охраны здоровья граждан           | Современное состояние и комплексные проблемы в области охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Методология формирования стратегических и программных документов. Национальные цели развития Российской Федерации и единый план по их достижению. Актуальные вопросы законодательства в области охраны здоровья. Общее и отраслевое законодательство в области охраны здоровья, перечень нормативных правовых актов. | ПК-1, ПК-4                   |
| 1.2      | Современное нормативно-правовое регулирование в сфере медицинской статистики            | Актуальные вопросы нормативно-правового регулирования организации статистического учета и отчетности в медицинской организации. Задачи медицинской статистики. Служба медицинской статистики как структурный элемент государственной системы статистического учета.                                                                                                                                                         | ПК-1, ПК-2                   |
| 1.3      | Актуальные вопросы деловой коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности | Современные способы деловой коммуникации. Деловое письмо, его цели и структура. Этика деловой переписки. Подготовка информационного сообщения, доклада, презентации. Подготовка и оформление официальных деловых писем.                                                                                                                                                                                                     | ПК-4                         |
| <b>2</b> | <b>Модуль 2. Современные информационные технологии в профессиональной деятельности</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |
| 2.1      | Единый цифровой контур в здравоохранении                                                | Изменения в нормативно-правовой регламентации формирования единой информационной системы в здравоохранении. Единый цифровой контур в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения. Изменения в основных подсистемах единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения.                                                                               | ПК-3                         |
| 2.2      | Использование медицинских информационных систем в                                       | Роль медицинских информационных систем в организации статистического учета и отчетности в медицинской организации. Формирование отчетов и аналитики на основе данных медицинской                                                                                                                                                                                                                                            | ПК-3                         |

| № п/п | Наименование модулей, тем, разделов практики                                 | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Коды формируемых компетенций |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|       | профессиональной деятельности                                                | информационной системы и электронных медицинских карт. Возможности использования лабораторной информационной системы, радиологической информационной системы и системы архивирования и передачи изображений в целях статистического учета в медицинской организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |
| 2.3   | Информационная безопасность в работе медицинской организации                 | Современные угрозы информационной безопасности (внутренние, внешние), классификация уязвимостей. Нормативно-правовое регулирование информационной безопасности в Российской Федерации. Актуальная классификация информации по степени конфиденциальности (персональные данные пациентов, врачебная тайна, служебная информация), разграничение доступа. Защита персональных данных пациентов. Современные способы обработки персональных данных. Согласие на обработку персональных данных: формы согласия, порядок получения, отзыв согласия. Права субъектов персональных данных. Меры по защите персональных данных. Ответственность за нарушение законодательства в области защиты персональных данных и информационной безопасности. Информационная безопасность медицинских информационных систем. | ПК-3                         |
| 2.4   | Использование прикладных программных средств в профессиональной деятельности | Современные подходы к сбору и обработке медицинских данных. Применение медицинских информационных систем для организации статистического учета в медицинской организации. Разработка автоматизированных отчетов. Построение сводных отчетов о деятельности медицинской организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПК-2, ПК-3                   |
| 2.5   | Визуализация статистических данных                                           | Графическое представление статистической информации. Создание схем и построение графиков с помощью прикладных программных средств. Представление основных показателей, отражающих здоровье населения и деятельность медицинских организаций. Создание дашбордов (информационных панелей) для мониторинга ключевых показателей в здравоохранении.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПК-2, ПК-3                   |



| № п/п    | Наименование модулей, тем, разделов практики                                   | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Коды формируемых компетенций |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>3</b> | <b>Модуль 3. Современные подходы к изучению показателей здоровья населения</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |
| 3.1      | Современные аспекты и проблемы в изучении показателей рождаемости населения    | Проведение анализа показателей рождаемости. Оценка тенденций показателей рождаемости в различных регионах Российской Федерации. Проведение анализа возрастной структуры населения, типов воспроизводства населения, коэффициента демографической нагрузки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПК-2                         |
| 3.2      | Современные подходы к изучению показателей смертности населения                | Проведение оценки медико-демографических показателей общественного здоровья в Российской Федерации: общая и по возрастной смертность, младенческая, материнская смертность. Проведение анализа показателей смертности, причин и факторов смертности, алгоритм использования таблицы смертности и расчет ожидаемой продолжительности жизни.                                                                                                                                                                                                                                                          | ПК-2                         |
| 3.3      | Современные подходы к изучению показателей заболеваемости населения            | Актуальные первичные учетные документы, используемые при изучении показателей заболеваемости. Правила регистрации заболеваний в медицинских организациях. Современные тенденции заболеваемости населения Российской Федерации и определяющие их факторы. Расчет, анализ и интерпретация ключевых показателей заболеваемости населения. Расчет, анализ и интерпретация показателей структуры общей заболеваемости. Расчет, анализ и интерпретация показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Заполнение первичных учетных документов при регистрации заболеваемости населения. | ПК-1, ПК-2                   |
| 3.4      | Анализ показателей инвалидизации населения: актуальные вопросы                 | Актуальные первичные учетные документы, используемые при изучении показателей инвалидизации. Современные тенденции инвалидизации населения Российской Федерации и определяющие их факторы. Актуальные вопросы медико-социальной экспертизы. Расчет, анализ и интерпретация показателей инвалидизации. Расчет, анализ и интерпретация показателей первичной инвалидизации по заболеваниям. Расчет, анализ и интерпретация показателей структуры первичной инвалидизации по группам инвалидности.                                                                                                     | ПК-2                         |
| 3.5      | Актуальные вопросы                                                             | Актуальные вопросы создания и использования статистических                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПК-2                         |

| № п/п    | Наименование модулей, тем, разделов практики                                                                                                                        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Коды формируемых компетенций |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|          | использования Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, в статистике заболеваемости и смертности                       | классификаций болезней и причин смерти. Нормативно-правовая и методическая база применения Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ). Принцип построения МКБ и ее содержание. Методологические подходы в использовании МКБ, в том числе при учете смертности. Методические ошибки. Алгоритм кодирования диагнозов. Особенности использования МКБ при кодировании заболеваемости.                                              |                              |
| 3.6      | Промежуточная аттестация по модулю 3                                                                                                                                | Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 3.1-3.5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ПК-1, ПК-2                   |
| <b>4</b> | <b>Модуль 4. Актуальные вопросы оценки деятельности медицинских организаций</b>                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |
| 4.1      | Современные подходы к организации статистического учета в медицинской организации                                                                                   | Современные подходы к организации хранения медицинской документации. Правила ведения медицинской документации в медицинских организациях. Нормативные правовые акты, регламентирующие ведение статистического учета в медицинской организации. Организация хранения электронной документации в медицинской организации.                                                                                                                                                                 | ПК-1, ПК-3                   |
| 4.2      | Учетная документация, используемая в медицинских организациях: обзор основных изменений                                                                             | Изменения правил ведения учетной медицинской документации и сроки ее хранения в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара, стационарных условиях. Актуальные подходы к проведению контроля заполнения учетной медицинской документации медицинской организации.                                                                                                                                                    | ПК-1                         |
| 4.3      | Актуальные вопросы заполнения форм федерального статистического и отраслевого наблюдения, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в | Обзор актуальной редакции формы федерального статистического наблюдения № 12 «Сведения о числе заболеваний, зарегистрированных у пациентов, проживающих в районе обслуживания медицинской организации» и правил ее заполнения. Обзор актуальной редакции формы федерального статистического наблюдения № 30 «Сведения о медицинской организации» и правил ее заполнения для медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях. Изменения, вносимые в иные | ПК-1, ПК-2                   |



| № п/п | Наименование модулей, тем, разделов практики                                                                                                                                                                             | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Коды формируемых компетенций |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|       | амбулаторных условиях                                                                                                                                                                                                    | формы федерального статистического и отраслевого наблюдения. Анализ деятельности поликлиник, в том числе детских. Анализ деятельности центров общей врачебной практики (семейной медицины), врачебных амбулаторий, центров здоровья, фельдшерско-акушерских пунктов, фельдшерских здравпунктов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |
| 4.4   | Актуальные вопросы заполнения форм федерального статистического и отраслевого наблюдения, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в условиях дневного стационара и стационарных условиях | Обзор актуальной редакции формы федерального статистического наблюдения № 30 «Сведения о медицинской организации» и правил ее заполнения для медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в условиях дневного стационара и стационарных условиях. Обзор актуальной редакции формы федерального статистического наблюдения № 14 «Сведения о деятельности подразделений медицинской организации, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях» и правил ее заполнения. Обзор актуальной редакции формы федерального статистического наблюдения № 14-ДС «Сведения о деятельности дневных стационаров медицинских организаций» и правил ее заполнения. Изменения, вносимые в иные формы федерального статистического и отраслевого наблюдения. | ПК-2                         |
| 4.5   | Актуальные вопросы заполнения форм федерального статистического и отраслевого наблюдения в иных медицинских организациях                                                                                                 | Обзор изменений форм федерального статистического и отраслевого наблюдения медицинских организаций, оказывающих скорую медицинскую помощь. Обзор изменений форм федерального статистического и отраслевого наблюдения медицинских организаций, оказывающих стоматологическую медицинскую помощь. Обзор изменений форм федерального статистического и отраслевого наблюдения медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь при социально значимой патологии.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ПК-2                         |
| 4.6   | Актуальные вопросы подготовки годовых статистических отчетов                                                                                                                                                             | Виды контроля (форматная группа, математическая группа, методологическая группа). Актуальные этапы взаимодействия при формировании и сборе статистической отчетности. Преемственность первичных статистических данных форм федерального статистического и отраслевого наблюдения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ПК-2                         |



| № п/п | Наименование модулей, тем, разделов практики                                                                                                      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Коды формируемых компетенций |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|       |                                                                                                                                                   | и учетной документации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |
| 4.7   | Актуальные показатели деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях                                | Современные подходы к анализу деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях. Расчет и оценка показателей деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях. Показатели, характеризующие здоровье прикрепленного населения, показатели профилактической деятельности медицинской организации.                                                                          | ПК-2                         |
| 4.8   | Актуальные показатели деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в условиях дневного стационара и стационарных условиях | Современные подходы к анализу деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в условиях дневного стационара и стационарных условиях. Расчет и оценка показателей деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в условиях дневного стационара и стационарных условиях.                                                                                                                                             | ПК-2                         |
| 4.9   | Анализ деятельности медицинских организаций иных типов                                                                                            | Современные подходы к анализу деятельности медицинских организаций иных типов. Расчет и оценка показателей деятельности медицинских организаций, оказывающих скорую медицинскую помощь. Расчет и оценка показателей деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь при стоматологических заболеваниях. Расчет и оценка показателей деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь при социально-значимой патологии. | ПК-2                         |
| 4.10  | Особенности статистического учета и отчетности в диагностических и вспомогательных структурных подразделениях медицинских организаций             | Обзор изменений отдельных разделов форм федерального статистического и отраслевого наблюдения для представления отчетности о деятельности диагностических и вспомогательных структурных подразделений медицинских организаций. Актуальные показатели деятельности вспомогательных подразделений медицинской организации.                                                                                                                                        | ПК-2                         |

| № п/п    | Наименование модулей, тем, разделов практики                                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Коды формируемых компетенций |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 4.11     | Современные подходы к анализу ресурсного обеспечения медицинских организаций           | Обзор изменений форм федерального статистического наблюдения, содержащих сведения о ресурсном обеспечении медицинских организаций, и правила их заполнения. Расчет показателей эффективности деятельности медицинских организаций. Расчет показателей нагрузки медицинских работников. Расчет показателей кадрового обеспечения. Расчет показателей работы оборудования и оценка материально-технического обеспечения медицинской организации.                                                                                                                                                                      | ПК-2                         |
| 4.12     | Промежуточная аттестация по модулю 4                                                   | Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 4.1-4.11.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ПК-1, ПК-2, ПК-3             |
| <b>5</b> | <b>Модуль 5. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |
| 5.1      | Оказание медицинской помощи в экстренной форме                                         | Современное нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. | ПК-5                         |
| <b>6</b> | <b>Модуль 6. Практика</b>                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |
| 6.1      | Статистический учет и отчетность в медицинской организации                             | Ознакомление с учетной документацией медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь в амбулаторных условиях. Ознакомление с учетной документацией медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь в стационарных условиях. Ознакомление с формами федерального статистического и отраслевого наблюдения. Подготовка отчета о деятельности медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь в амбулаторных условиях, в том числе в форме презентации.                                                                                                                                        | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4       |



| № п/п | Наименование модулей, тем, разделов практики | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Коды формируемых компетенций |
|-------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|       |                                              | Подготовка отчета о деятельности медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь в стационарных условиях, в том числе в форме презентации. Ведение статистического учета медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь в амбулаторных условиях. Ведение статистического учета медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь в стационарных условиях. |                              |

## V. Формы аттестации

9. Промежуточная аттестация, предусмотренная учебным планом, должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения. Форма и критерии успешного прохождения промежуточной аттестации определяются ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».

### **Критерии оценивания тестовых заданий:**

**5 «отлично»** - 90-100 %

**4 «хорошо»** - 80-89 %

**3 «удовлетворительно»** - 70-79 %

**2 «неудовлетворительно»** - ниже 70 %.

### **Критерии оценки ситуационной задачи:**

**«5» (Отлично):** задача решена верно. Ход решения логичный, последовательный и полный. Ошибок нет, продемонстрировано глубокое знание теории, терминология используется свободно, а на дополнительные вопросы даны четкие ответы.

**«4» (Хорошо):** основное решение верное, но допущены несущественные ошибки, неточности или неполнота в аргументации. Теоретические знания хорошие, но могут быть небольшие затруднения при ответах на дополнительные уточняющие вопросы.

**«3» (Удовлетворительно):** задача решена частично или с грубыми ошибками, но основные принципы слушатель понимает. Аргументация слабая, присутствуют значительные пробелы в теоретическом обосновании.

**«2» (Неудовлетворительно):** решение неверное или отсутствует. Слушатель не владеет базовой теорией и терминологией, не может обосновать свои действия.

### **Критерии оценивания демонстрации умения (оценка за манипуляцию):**

**«5» (Отлично)** – слушатель демонстрирует полное владение навыком: все действия выполнены в правильной последовательности, уверенно, без ошибок и нарушений техники безопасности.

**«4» (Хорошо):** слушатель выполнил процедуру правильно, но допустил 1-2 незначительные ошибки, которые самостоятельно или по подсказке экзаменатора быстро исправил (например: незначительное нарушение последовательности действий, огрехи в коммуникации с пациентом).

**«3» (Удовлетворительно):** выполнены базовые, жизненно важные этапы, но допущены грубые ошибки или нарушен алгоритм (например, нарушена стерильность, пропущен важный этап подготовки), однако пациент не подвергся опасности.

**«2» (Неудовлетворительно):** слушатель допустил грубую ошибку, которая могла навредить здоровью пациента, либо не выполнил обязательные (критические) шаги.

Итоговая аттестация проводится в форме, определяемой организацией, и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений.

### **Критерии оценивания тестовых заданий:**

**«5» (Отлично)** - 90-100 %



«4» (Хорошо) - 80-89 %

«3» (Удовлетворительно) - 70-79 %

«2» (Неудовлетворительно) - ниже 70 %.

#### **Критерии оценки ситуационной задачи:**

«5» (Отлично): задача решена верно. Ход решения логичный, последовательный и полный. Ошибок нет, продемонстрировано глубокое знание теории, терминология используется свободно, а на дополнительные вопросы даны четкие ответы.

«4» (Хорошо): основное решение верное, но допущены несущественные ошибки, неточности или неполнота в аргументации. Теоретические знания хорошие, но могут быть небольшие затруднения при ответах на дополнительные уточняющие вопросы.

«3» (Удовлетворительно): задача решена частично или с грубыми ошибками, но основные принципы слушатель понимает. Аргументация слабая, присутствуют значительные пробелы в теоретическом обосновании.

«2» (Неудовлетворительно): решение неверное или отсутствует. Слушатель не владеет базовой теорией и терминологией, не может обосновать свои действия.

#### **Критерии оценивания по чек-листу демонстрации умений слушателей:**

«5» (Отлично): манипуляция выполнена безупречно. Все этапы проведены в правильной последовательности, уверенно, без ошибок и в рамках установленного времени. Строго соблюдены все правила асептики\антисептики, техники безопасности и эргономики.

«4» (Хорошо): манипуляция выполнена правильно, но с незначительными недочетами (например, нарушена последовательность действий, которая не повлияла на итоговый результат, или слушатель действовал недостаточно уверенно).

«3» (Удовлетворительно): основной результат достигнут, но допущены грубые ошибки (например, пропущен важный этап алгоритма, нарушена техника безопасности или требования стерильности). Потребовались наводящие вопросы или подсказки преподавателя.

«2» (Неудовлетворительно): манипуляция выполнена с критическими ошибками, которые могут навредить пациенту, нарушают базовые принципы (например, грубое нарушение стерильности при инвазивных процедурах), либо слушатель не смог выполнить задание, либо выполняет их абсолютно неверно, демонстрируя полное незнание алгоритма и техники безопасности).

Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных учебным планом.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации - удостоверение о повышении квалификации.

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в

соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

### Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

| Вопрос (задание)            | Варианты ответов                                                                                                                                                                                      | Правильный ответ | Коды результатов обучения |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|
| Учетная форма № 025-1/у-это | А) талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях<br>Б) история развития ребенка<br>В) контрольная карта диспансерного наблюдения<br>Г) журнал записи родовспоможений на дому | А                | 1.33                      |

### Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

#### Условия

Вы - медицинский статистик городской больницы. Вам поступает поручение от главного врача: рассчитать показатели работы коечного фонда кардиологического отделения круглосуточного стационара городской больницы за X год.

#### Задания:

1. Перечислите основные показатели, характеризующие работу коечного фонда кардиологического отделения круглосуточного стационара городской больницы.
2. Укажите, какие формы федерального статистического наблюдения Вы будете использовать при расчете показателей.

#### Эталон ответов:

1. К основным показателям, характеризующим работу коечного фонда кардиологического отделения круглосуточного стационара городской больницы, относятся оборот койки, средняя длительность пребывания больного на койке, среднее число дней занятости койки в году, среднее время простоя койки.

2. При расчете перечисленных показателей будут использоваться формы федерального статистического наблюдения № 30 «Сведения о медицинской организации» и № 14 «Сведения о деятельности подразделений медицинской организации, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях».

Коды результатов обучения: 1.34, 1.36, 2.31, 2.33, 2.35, 2.36.



## **VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы**

### **11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:**

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н, или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции, а также практические занятия, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

Практические занятия проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

### **12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:**

Практические занятия модуля 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами со средним профессиональным образованием или высшим образованием по направлению подготовки.

Практические занятия модулей 3 и 4, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

лица со средним медицинским образованием должны иметь действующую аккредитацию специалиста по специальности «Медицинская статистика», осуществлять медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, действующую аккредитацию специалиста по одной из специальностей: «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Медицинская кибернетика», «Управление сестринской деятельностью», «Сестринское дело» (бакалавриат или специалитет), осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Модуль 6 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

лица со средним медицинским образованием должны иметь действующую аккредитацию специалиста по специальности «Медицинская статистика», осуществлять медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, действующую аккредитацию специалиста по одной из специальностей: «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Медицинская кибернетика» или «Управление сестринской деятельностью», «Сестринское дело» (бакалавриат или специалитет), осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

| Модуль                                                                          | Требования к материально-техническим условиям реализации Программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Модуль 1. Актуальные организационно-правовые вопросы медицинской статистики     | 1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». г.Казань, ул.Х.Мавлютова, д.34 ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»<br>2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. |
| Модуль 2. Современные информационные технологии в профессиональной деятельности |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Модуль 3. Современные подходы к изучению показателей здоровья населения         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Модуль 4. Актуальные вопросы оценки деятельности медицинских организаций        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Модуль 5. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме | <p>1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.</p> <p>3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе - базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

| Наименование модулей, тем, разделов практики                                    | Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Модуль 2. Современные информационные технологии в профессиональной деятельности |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Темы, предусматривающие практическую подготовку                                 | <p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по медицинской статистике;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-статистика и (или) медицинского статистика на 5 обучающихся.</p> |
| Модуль 3. Современные подходы к изучению показателей здоровья населения         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Темы, предусматривающие практическую подготовку | <p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по медицинской статистике;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-статистика и (или) медицинского статистика на 5 обучающихся.</p> |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Модуль 4. Актуальные вопросы оценки деятельности медицинских организаций

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Темы, предусматривающие практическую подготовку | <p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по медицинской статистике;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-статистика и (или) медицинского статистика на 5 обучающихся.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по медицинской статистике;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-статистика и (или) медицинского статистика на 5 обучающихся.</p> |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Модуль 6. Практика

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1. Статистический учет и отчетность в медицинской организации | <p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по медицинской статистике;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-статистика и (или) медицинского статистика на 5 обучающихся.</p> |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



| Наименование модулей, тем, разделов практики | Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по медицинской статистике;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-статистика и (или) медицинского статистика на 5 обучающихся.</p> |

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

Лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ частично.

Практическая подготовка при реализации Программы проводится с использованием ЭО и ДОТ, в соответствии с учебным планом.

Использование ЭО и ДОТ при проведении практики, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

**Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы:**

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФБУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс].-[www.medcollegelib.ru](http://www.medcollegelib.ru)

### Основная литература

1. Козлов, А. И. Основы статистики / А. И. Козлов, А. М. Терехов. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 160 с. — ISBN 978-5-507-45087-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284171>
2. Лукина Е.А. Общественное здоровье и здравоохранение. Курс лекций: учебное пособие для СПО/Е.А.Лукина.-Санкт-Петербург: Лань, 2023.-120 с.:ил.-Текст: непосредственный
3. Лукьяненко, И. С. Статистика / И. С. Лукьяненко, Т. К. Ивашковская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 200 с. — ISBN 978-5-507-48509-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/354530>
4. Солодовникова Ю.Л. Экономика и управление в здравоохранении: учебное пособие для СПО/ Ю.Л.Солодовников.-7-е изд.,стер.-Санкт-Петербург: Лань, 2022.-312 с.: ил.-Текст: непосредственный.
5. Фролов, А. Н. Краткий курс теории вероятностей и математической статистики: учебное пособие для СПО / А. Н. Фролов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-8343-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183368>

### Дополнительная литература

1. Акопов, В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учебное пособие/ В.И.Акопов.- Изд.2-е, исправ. и доп. — Ростов н/Дону: Феникс, 2020. — 351 с. — ISBN 978-5-222-34291-6/ - Текст: непосредственный.
2. Бабушкин И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. Режим доступа: ЭБС "Консультант студента".
3. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова.- 6-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 716 с.
4. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела. Практикум: учебное пособие / Т. П. Обуховец.- 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 688 с.
5. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: учебное пособие / Т. П. Обуховец, О.В.Чернова.— 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 938 с.
6. Рогозина И.В. Медицина катастроф.: учебное пособие / И.В. Рогозина; по редакцией И.Н. Самуйлова, И.В.Курдюкова.- 2-е изд.-Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.- 176с.
7. Усольцева Е.Г. Основы сестринского дела: учебное пособие / Е.Г. Усольцева. — Москва: КноРус, 2021. — 265 с.



16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.